

Um **16:00 Uhr** findet eine **Liveveranstaltung** statt, zu der wir Sie und Ihre Kinder recht herzlich einladen. Hier möchten wir Ihnen gerne unsere Konzeption als Gemeinschaftsschule präsentieren. Außerdem wird es die Möglichkeit geben, mit verschiedenen Mitarbeiter*innen der Schule zu sprechen und Rückfragen zu stellen. Den entsprechenden Link finden Sie, aus Datenschutzgründen, nur am 5. Februar 2021 auf unserer Homepage. Dort finden Sie auch eine Anleitung, sowie die technischen Hinweise zur Veranstaltung. Wir freuen uns auf Ihre digitale Teilnahme.

**DIE SCHULLEITUNG UND DAS KOLLEGIUM DER
BÄRBEL-VON-OTTENHEIM-SCHULE**

DIGITALER INFO-TAG

Freitag 5. Februar 2021, 16:00 Uhr

Liveveranstaltung mit Informationen zum Profil der Gemeinschaftsschule und seine aktuelle Ausgestaltung an der Bärbel-von-Ottenheim-Schule. Es gibt Möglichkeit für Rückfragen.

ANMELDUNG DER NEUEN FÜNFTKLÄSSLER

Anmeldeformulare zum Download auf der Homepage

10./11. März 2021, telefonische Beratung / Rückfragen

Die Anmeldung muss bis Donnerstag, 11. März 2021, 17:00

Uhr der Schule vorliegen: digital, postalisch, im Schulbriefkasten

**BÄRBEL-VON-OTTENHEIM – SCHULE
GEMEINSCHAFTSSCHULE SCHWANAU/MEIßENHEIM**



HERZLICHE EINLADUNG ZUM VIRTUELLEN TAG DER OFFENEN TÜR AM 5. FEBRUAR 2021

Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte,
liebe Viertklässlerinnen und Viertklässler,

aufgrund der Corona-Pandemie ist dieses Jahr leider nur ein digitaler Rundgang durch unsere Schule möglich. Alle Viertklässler*innen, interessierten Schüler*innen, Eltern und Erziehungsberechtigte können die Bärbel-von-Ottenheim-Schule mit dem umseitigen **Lageplan** digital erkunden. Verschiedene **QR-Codes** können mit einer entsprechenden App mit dem Handy gescannt werden. Anschließend gelangt man zu kurzen Videos mit Informationen einzelner Fachbereiche und verschiedenen schulischen Aktionen.

Alternativ gelangt man auch über die Startseite unserer Homepage www.bvogms.de zu diesen kurzen Videos. Hier gibt es weitere Informationen zu unserer Gemeinschaftsschule.